

## Loslaten en vasthouden: participatie en opvoeding

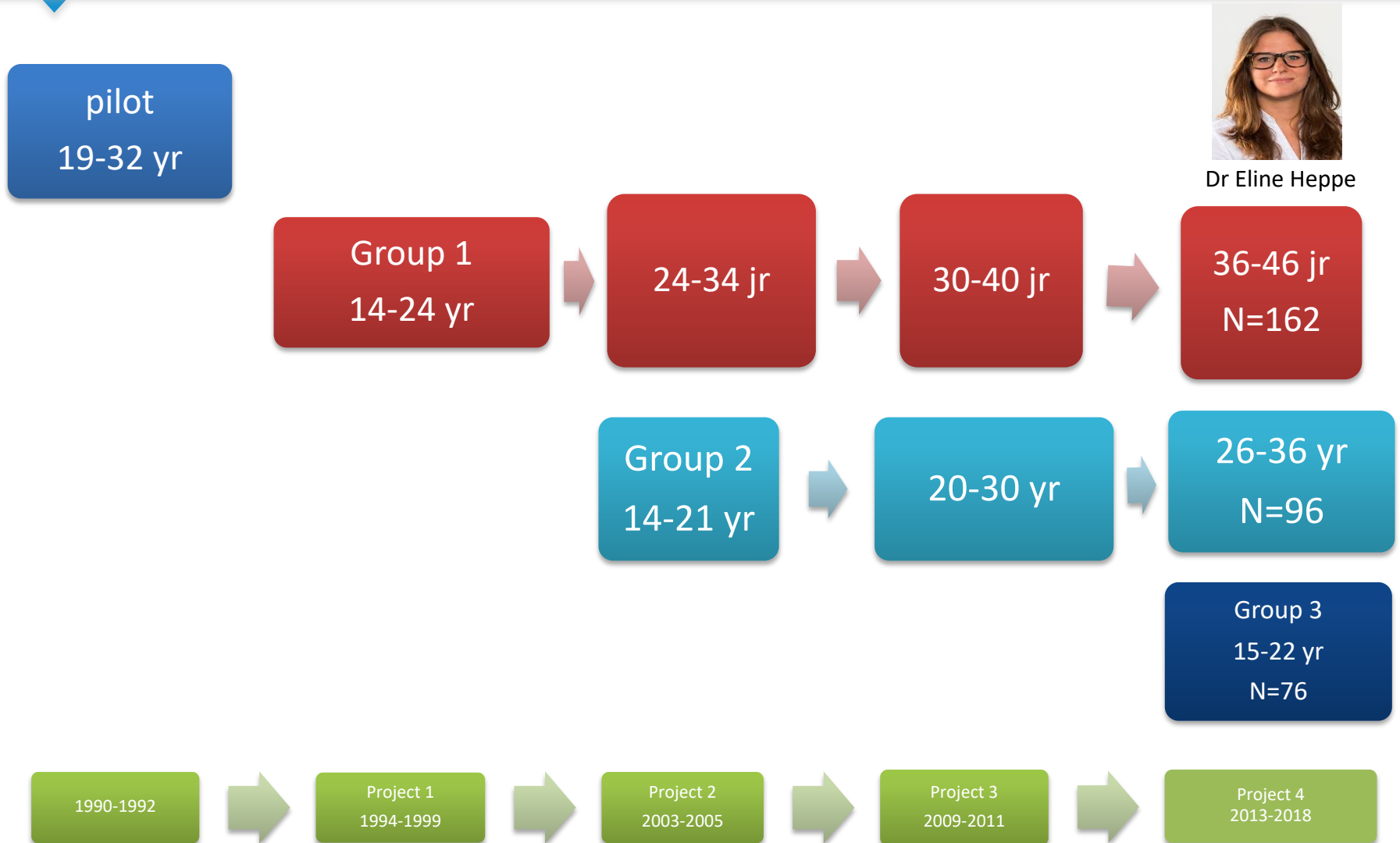


Dr Sabina Kef  
Pedagogische Wetenschappen  
Vrije Universiteit Amsterdam  
[s.kef@vu.nl](mailto:s.kef@vu.nl)

[www.mentorsupport.nl](http://www.mentorsupport.nl)



# TIJDPAD LONGITUDINALE STUDIE



## SAMENVATTING VAN RESULTATEN

**DO IT NOW.**

**SOMETIMES 'LATER'  
BECOMES 'NEVER'**

Publicaties en hand-outs  
van presentaties download:

[www.mentorsupport.nl](http://www.mentorsupport.nl)

klik op publicaties

&

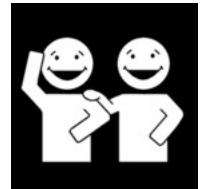
[https://verderkijken.psy.vu.  
nl/htmls/publicaties.htm](https://verderkijken.psy.vu.nl/htmls/publicaties.htm)

# SOCIALE PARTICIPATIE OP 3 DOMEINEN: RISICO'S

Opleiding en werk: lagere opleiding dan cognitief zou kunnen; meer werkloosheid; minder diversiteit en variatie in werk-ervaring



Relaties: kleinere en minder heterogene sociale netwerken; vertraagde romantische ontwikkeling en meer vrijgezel; onzekerheid over relationele vaardigheden



Vrije tijd activiteiten: minder vaak lid van een club, meer tijd doorbrengen in je eentje, meer tijd in relatief kleine groep; minder tijd buitenshuis



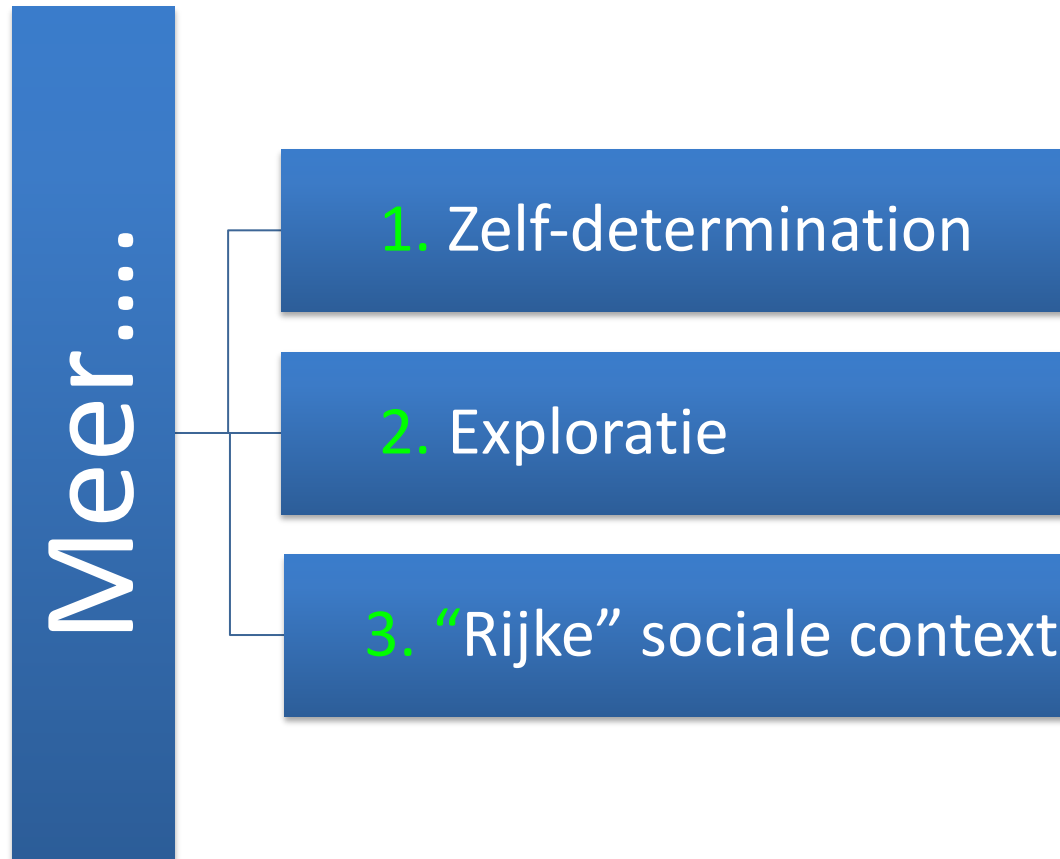
**Let op: hogere risico's hebben ook met de sociale omgeving te maken  
En hogere risico's hoeven niet perse veroorzaakt te worden door het niet  
goed kunnen zien.**

# ONTWIKKELING VAN PUBER NAAR JONGVOLWASSENE

1. Autonomie
2. Identiteit
3. Veranderde rol van ouders
4. Veel spannende “eerste keren” -- of niet... (achterblijven)
5. veranderingen in sociale netwerken (school stopt, brusjes uit huis, vrienden gaan op zichzelf wonen, etc.)
6. Kritieke fase in de ontwikkeling

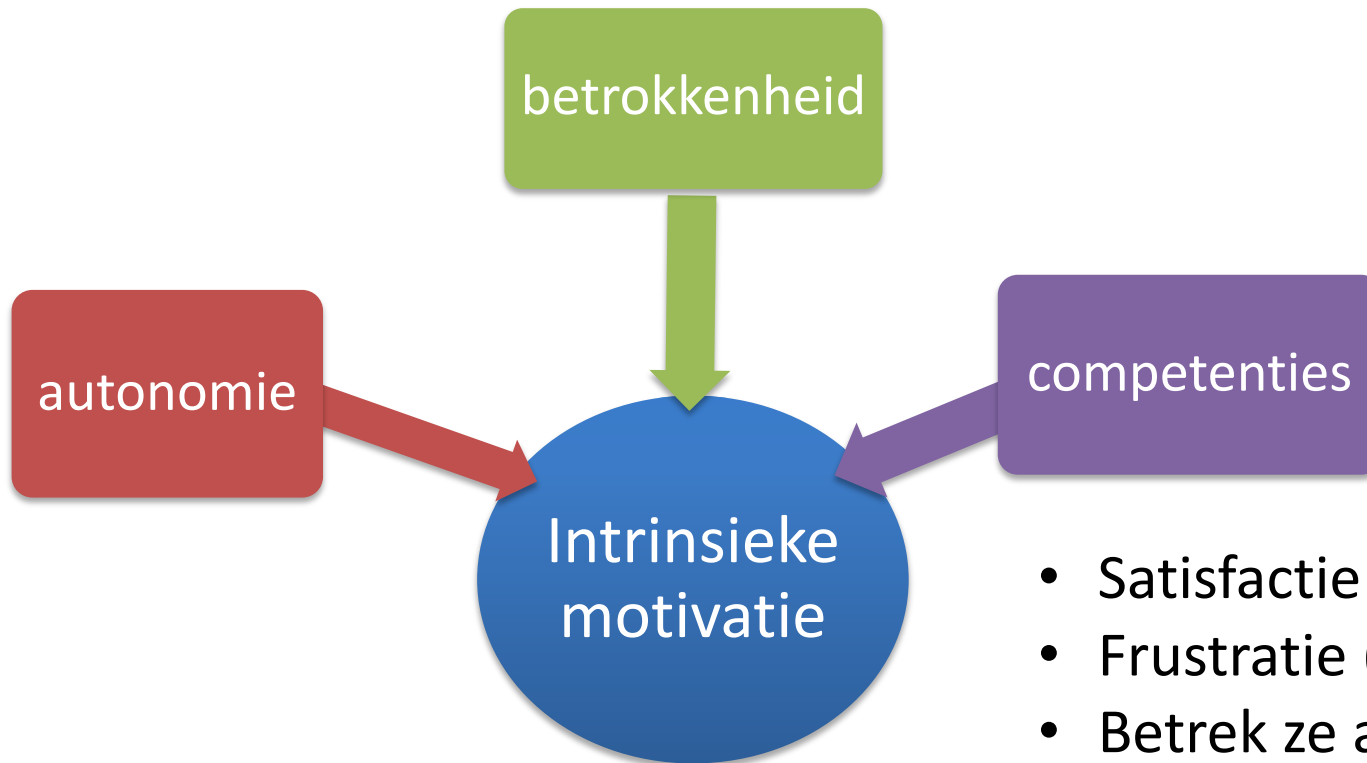


# THEORETISCHE ACHTERGROND OVER LOSLATEN EN VASTHOUDEN



# ZELF-DETERMINATIE THEORIE (DECI & RYAN, 2000)

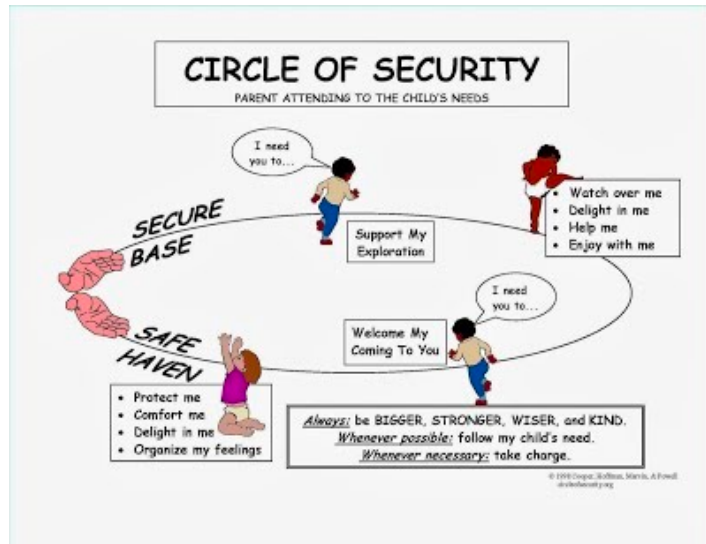
Intrinsieke motivatie, om zo actief je eigen leven vorm te geven en succesvol te worden, kan bereikt/zo groot mogelijk worden door drie psychologische basisbehoeftes (“Vitamine A, B, C”) te stimuleren:



- Satisfactie (hoog)
- Frustratie (laag)
- Betrek ze alle 3: voor A en C is veel loslaten nodig

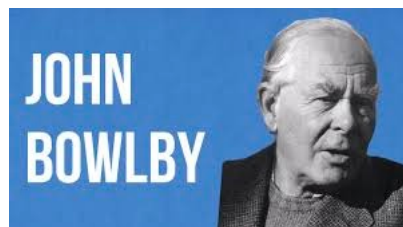
# GEHECHTHEID THEORIE EN BELANG VAN: EXPLORATIE

Secure base and safe haven: het draait niet alleen om liefde, steun en troost:  
→ we moeten kinderen OOK stimuleren om op exploratie uit te gaan.



Aspecten van exploratie:

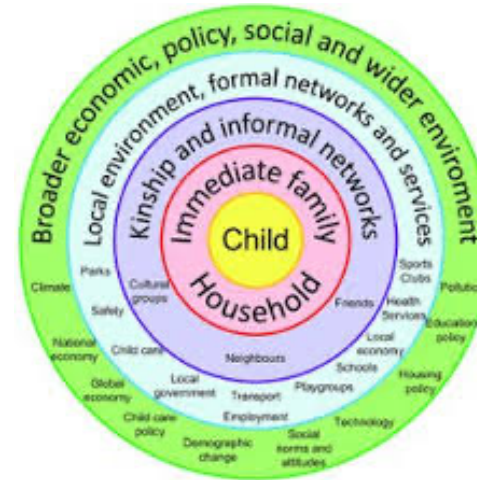
- Kloppend bij de leeftijd of bij de ontwikkeling
- Kloppend bij behoefte van kind
- Niet teveel
- Niet te weinig
- Op een juiste wijze (in samenspraak)



# “RIJKE” SOCIALE OMGEVING

1. Een persoon wordt beïnvloed door de sociale omgeving.
2. Ga telkens “1 stapje” boven het ontwikkelingsniveau van een kind zitten.
  1. Te kleine stap of geen stap: ontwikkeling stagneert
  2. Te grote stap: kind durft het niet

Omgeving-theorie  
Bronfenbrenner



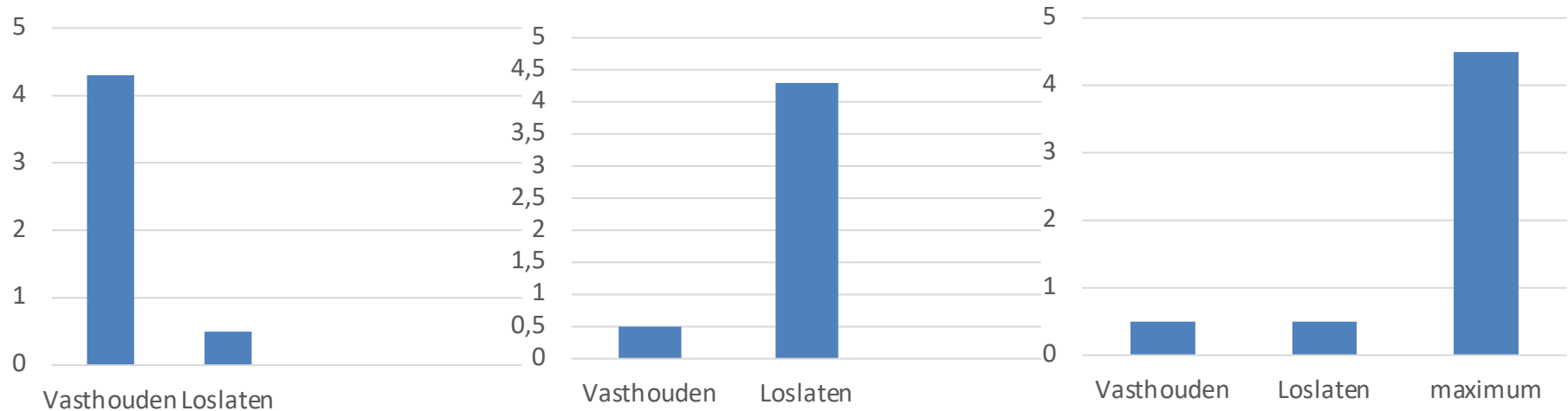
Zone van naaste  
ontwikkeling -  
Lev Vygotski



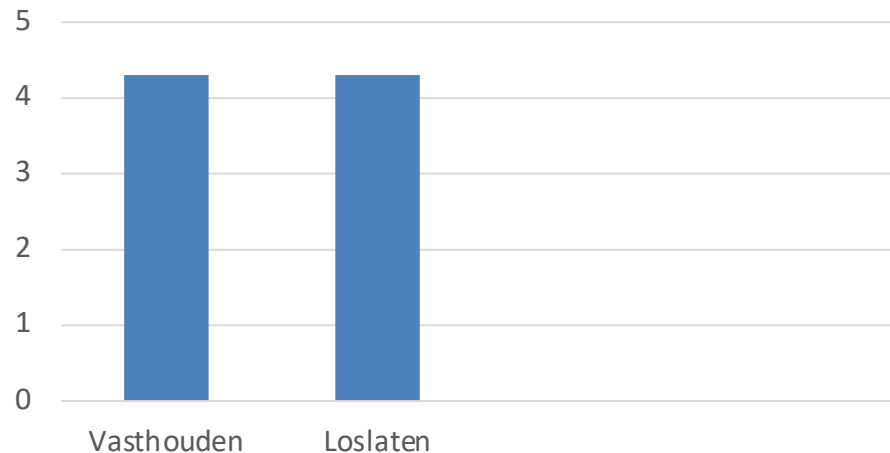
# JUF ANK:



# LIEFDE (VEILIGHEID: VASTHOUDEN) EN EXPLOREREN (VRIJHEID: LOSLATEN) ZIJN BEIDE NODIG



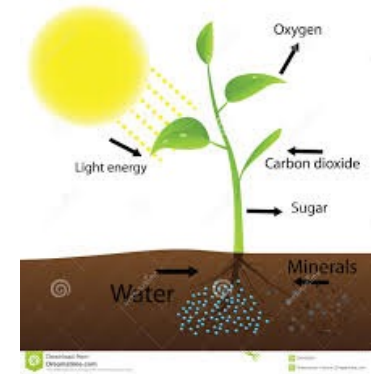
Het beste is:



Blijf liefde geven en vergroot de aandacht voor exploreren: om meer te gaan doen van het 1 hoef je niet minder te doen van het andere.

# LOSLATEN EN VASTHOUDEN

- Het woord en! Beide is nodig. Het is water en zonlicht voor het plantje hiernaast.
- Mensen zijn sociale wezens: ga er op uit, ontmoet als het zometeen weer kan veel verschillende personen in veel verschillende sociale situaties
- Soms hebben wij ook onze eigen tunnelvisus of onze eigen comfort-zone: kijk verder!
- VU project over autonomie en het stimuleren ervan: meedoen aan focusgroep en online vragenlijst. Interesse?



Geef je op via [S.Kef@vu.nl](mailto:S.Kef@vu.nl). Bedankt!

# BEDANKT

Dank aan allen die deelnamen aan onze projecten en het financieel mogelijk maakte.

Contact? [S.Kef@vu.nl](mailto:S.Kef@vu.nl)

