

VISIO KLANKBORDGROEP GRAVE 29 NOVEMBER 2021

Meedoen, erbij horen, relaties



Dr Sabina Kef
Pedagogische Wetenschappen
Vrije Universiteit Amsterdam
s.kef@vu.nl

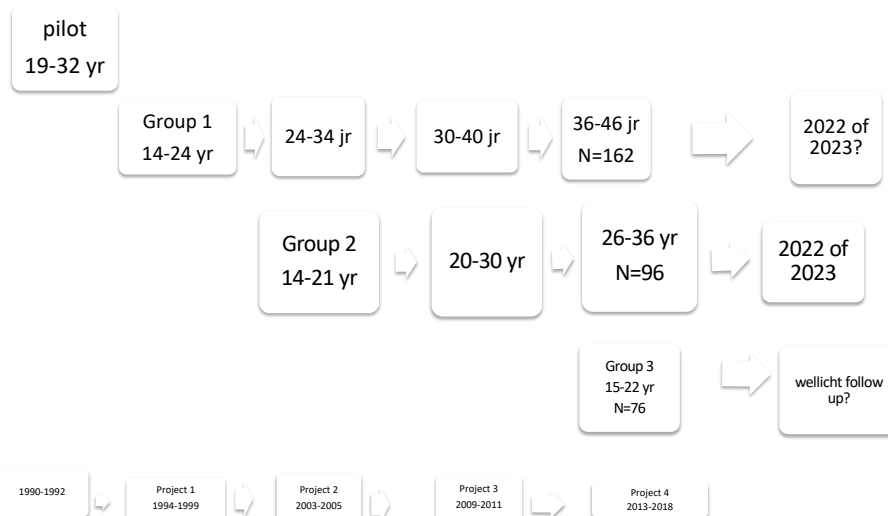
www.mentorsupport.nl



Vrije Universiteit Amsterdam

1

LONGITUDINALE STUDIE ADOLESCENTEN EN JONGVOLWASSENEN SOCIALE PARTICIPATIE VU



Vrije Universiteit Amsterdam

2

OP DIT MOMENT: PROJECT OVER AUTONOMIE EN STIMULEREN VAN AUTONOMIE BIJ PUBERS VI

Wil je meedoen aan een groepsinterview met 4 mensen op een avond via Zoom?
Deelname = VVV bon 25 euro



Wil je meedoen aan een online enquête?

Gebruik de Interesse- knop via www.mentorsupport.nl



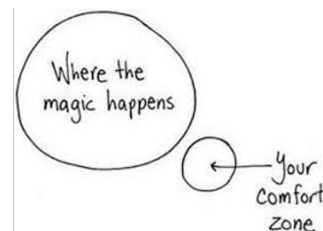
Onderzoeker Bella van Erp neemt dan contact met je op

Vrije Universiteit Amsterdam

3

ONTWIKKELING VAN PUBER NAAR JONGVOLWASSENE

1. Autonomie
2. Identiteit
3. Veranderde rol van ouders
4. Veel spannende "eerste keren" -- of niet... (achterblijven)
5. veranderingen in sociale netwerken (school stopt, brusjes uit huis, vrienden gaan op zichzelf wonen, etc.)
6. Kritieke fase in de ontwikkeling



Vrije Universiteit Amsterdam

4

SAMENVATTING VAN RESULTATEN

DO IT NOW.

**SOMETIMES 'LATER'
BECOMES 'NEVER'**

Publicaties en hand-outs van presentaties downloaden:

www.mentorsupport.nl
klik op publicaties

&

<https://verderkijken.psy.vu.nl/htmls/publicaties.htm>

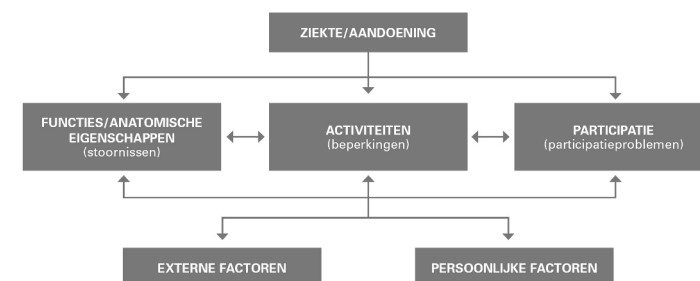
Vrije Universiteit Amsterdam

5

ICF-MODEL VAN DE WERELD GEZONDHEIDS RAAD (WHO)

Participeren in de samenleving (op allerlei terreinen) is afhankelijk van allerlei verschillende factoren:

- Medische factoren
- Persoonlijke factoren
- Externe (omgevings) factoren



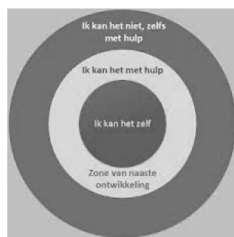
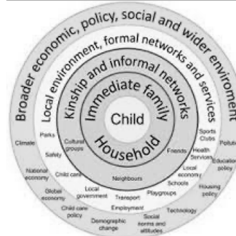
Vrije Universiteit Amsterdam

6

SOCIAAL ECOLOGISCHE ONTWIKKELINGSMODELLEN

1. Een persoon wordt beïnvloed door de sociale omgeving.
2. Dus ook de relaties met andere mensen (waaronder vrienden) zijn heel belangrijke leeromgevingen voor het kind.

Omgeving-theorie
Bronfenbrenner



Zone van naaste
ontwikkeling -
Lev Vygotski

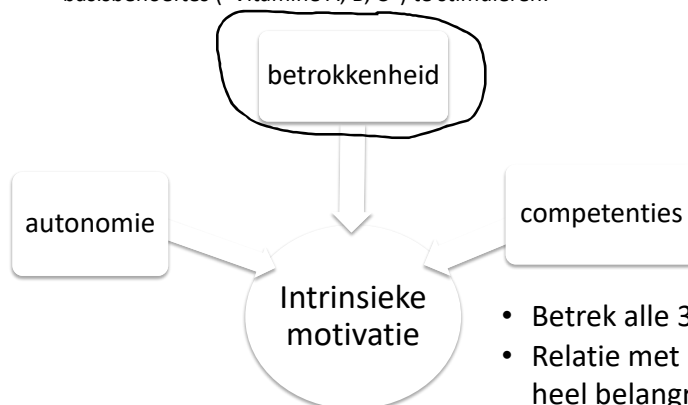


Vrije Universiteit Amsterdam

7

ZELF-DETERMINATIE THEORIE (DECI & RYAN, 2000)

Intrinsieke motivatie, om zo actief je eigen leven vorm te geven en succesvol te worden, kan bereikt/zo groot mogelijk worden door drie psychologische basisbehoeftes ("Vitamine A, B, C") te stimuleren:



- Betrek alle 3 de basisbehoeftes
- Relatie met leeftijdgenoten is heel belangrijk voor behoefte Betrokkenheid

Vrije Universiteit Amsterdam

8

COMMUNICATIE IN RELATIE TOT VRIENDSCHAPPEN/DATEN

- Verbale communicatie en non verbale communicatie
- “regels” in communicatie bijvoorbeeld beurtwisselingen, lengte van beurten
- Empathie: kunnen en willen aansluiten bij de ander
- Beperkingen in de visus kunnen bij bovenstaande een negatieve invloed hebben



Vrije Universiteit Amsterdam

9

VRIJE TIJD ACTIVITEITEN



Vele onderzoeksprojecten: kijk bij onze publicaties voor nog veel meer resultaten. Voor vanavond heel kort samengevat:

- minder vaak lid van een club
- meer tijd doorbrengen in je eentje
- meer tijd in relatief kleine groepen
- minder tijd buitenshuis

Respondenten VI met hogere scores op peer activity scoren ook hoger op zelfwaardering, welbevinden, werkparticipatie, hebben van een romantische relatie. Respondenten met ouders die hoger scoren op overbeschermen en toezichthouden scoren lager op peer activity

Let op: hogere risico's hebben ook met factoren uit de sociale omgeving te maken. En hogere risico's hoeven niet perse veroorzaakt te worden door het niet goed kunnen zien.

Vrije Universiteit Amsterdam

10

VRIENDSCHAPPEN



Vele onderzoeksprojecten: kijk bij onze publicaties voor nog veel meer resultaten. Voor vanavond heel kort samengevat:

- kleinere sociale netwerken
- minder heterogene sociale netwerken
- onzekerheid over sociale vaardigheden in het algemeen

Kwaliteit van relaties hoog, kwalitatief goede sociale steun en dat is weer heel belangrijk voor goed welbevinden.

Grotere vriendengroepen -> dan veel grotere kans op romantische relatie

Licht verhoogde eenzaamheid, maar wel grote wens tot meer contacten en meer diverse contacten

Let op: hogere risico's hebben ook met factoren uit de sociale omgeving te maken. En hogere risico's hoeven niet perse veroorzaakt te worden door het niet goed kunnen zien.

Vrije Universiteit Amsterdam

11

DATEN EN PARTNER-RELATIE



Vele onderzoeksprojecten: kijk bij onze publicaties voor nog veel meer resultaten. Voor vanavond heel kort samengevat:

- onzekerheid over relationele sociale vaardigheden
- vertraagde romantische ontwikkeling (op latere leeftijd daten, verkering etc.)
- vertraagde seksuele ontwikkeling (op latere leeftijd de eerste stappen bij de "wel-actieve" groep en ook grotere groep nog maagd)
- meer vrijgezel (ongewild)

Drie deelonderzoeken over dit onderwerp gedaan, zie website
Creatieve strategieën: "elleboog-vrijen ipv voetje vrijen"
Hier ook een rol voor onderlinge VI-contacten en speciale dating-websites

Let op: hogere risico's hebben ook met factoren uit de sociale omgeving te maken. En hogere risico's hoeven niet perse veroorzaakt te worden door het niet goed kunnen zien.

Vrije Universiteit Amsterdam

12

SOCIALE RELATIES: TIPS

- Je bent meer dan je visuele beperking: integrale visie
- Mensen zijn sociale wezens: ga er op uit, ontmoet als het zometeen weer kan veel verschillende personen in veel verschillende sociale situaties
- Aansluiten bij anderen: weet wat er speelt, wat "in" is, hoe anderen zich gedragen en kleden etc. Maak de kans op betrokkenheid en "klik" zo groot mogelijk
- Weet waar sterke kanten liggen, gebruik deze compenserende vaardigheden: maak er optimaal gebruik van.
- Vergeet onderlinge contacten met leeftijdgenoten die ook blind/slechtziend zijn niet, die zijn ook van belang!



Vrije Universiteit Amsterdam

13

BEDANKT

Dank aan allen die deelnamen aan onze projecten en het financieel mogelijk maakte.

Doe je mee met ons huidige project over stimuleren van autonomie? Geef je op via www.mentorsupport.nl

Contact? S.Kef@vu.nl



Vrije Universiteit Amsterdam

14